17.11.2024 года

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Аннотация**

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся и воспитанников является одним из основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Согласно части 1 статьи 209 ТК РФ следует, что "охрана труда" – это ряд систематизированных мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья и трудоспособности человека в процессе трудовой деятельности, а применимо к обучающимся – в процессе образовательной деятельности.

Основной целью охраны труда является сведение к минимуму числа несчастных случаев среди обучающихся образовательных учреждений, т. е. стремление к такому понятию как "нулевой травматизм".

Основной задачей охраны труда является создание безопасных и безвредных условий обучения на каждом учебном месте и в каждом структурном подразделении, задействованном для реализации учебных программ, планов и ФГОС.

Таким образом, организация работы по охране труда с обучающимися в образовательных учреждениях должна быть направлена на достижение главной цели – профилактику случаев травматизма среди обучающихся.

Основными причинами травматизма обучающихся в образовательных учреждениях являются:

* личная невни­мательность, недисциплинированность, неосторожность, на учебных занятиях, на территории образовательного учреждения;
* самовольное или бесконтрольное выполнение различных работ;
* неумение обучающихся распознать ситуацию, приводящую к травмам;
* недооценка обучающимися степени опасности внезапно возникшей ситуации;
* недостаточное обучение учащихся вопросам охраны труда при проведении инструктажей;
* недостаточный контроль со стороны педагогических работников, особенно при проведении занятий по физической культуре;
* возрастные особенности учащихся;
* несоответствие психофизиологических или антропометрических данных обучающегося используемой технике или выполняемой работе;
* ошибочные действия учащегося при эксплуатации инструмента, монотонность труда;

Проанализировав причины травматизма обучающихся во время образовательного процесса, можно сделать вывод, что большинство несчастных случаев, происходящих в образовательных учреждениях, объединяет факт наличия "человеческого фактора".

Не стоит забывать о том, что об 1/3 несчастных случаев, происходящих с обучающимися в образовательном учреждении, умалчивается администрацией или переводятся на "рельсы бытового травматизма". Здесь нужно помнить об административной (статья 15.34. КоАП РФ) и уголовной ответственности прежде всего, работодателя, а затем и специалиста по охране труда, за действия или бездействия, которые поспособствовали несчастному случаю.

Все несчастные случаи, происшедшие с обучающимися подлежат обязательному расследованию в соответствии с Порядком расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 (ред. от 01.07.2019) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2017 № 48372).

Но почему о некоторых несчастных случаях всё-таки умалчивается? С одной стороны родители ребёнка не хотят портить отношений с администрацией учебного заведения, с другой стороны администрации образовательного учреждения не очень выгодно показывать в статистических сводках наличие несчастного случая и тем самым портить свой рейтинг.

А теперь представьте тот факт, что после несчастного случая, о котором умолчали или перевели в группу бытовых, у ребёнка через некоторое время возникает рецидив (осложнение). Лечение дорогое. Как, по Вашему мнению, поведут себя родители ребёнка, и дальше будут утверждать, что ребёнок получил травму дома или вспомнят о том, что ребёнок травмировался в образовательном учреждении и начнут искать любые законные пути получения денежных средств на лечение ребёнка? Родители найдут оправдание своим прошлым действиям, а вот оправдать действия администрации будет практически невозможно, ведь обучающиеся всегда на виду друг у друга, найдутся и свидетели, и очевидцы несчастного случая.

А при таком стечении обстоятельств, выводы Прокуратуры будут склоняться в первую очередь, не к поиску виноватого в несчастном случае, а к поиску лица, допустившего факт сокрытия несчастного случая. И, исходя из судебной практики, "весы Фемиды", с большой долей вероятности, будут на стороне пострадавшей стороны. Таким образом, все скрытое, рано или поздно, может обернуться против администрации образовательного учреждения.

Ведь, если мы говорим о рецидиве несчастного случая, то такое событие подпадает под наказание предусмотренное пунктом 1 статьи 143 УК РФ "**Причинение неумышленного ущерба тяжёлой степени здоровью человека** в результате несоблюдения норм по охране трудовой деятельности сотрудником, на которого возложена такая обязанность" и предусматривает максимальное наказание в виде тюремного заключения до 1 года с лишением возможности работать на определённых должностях на этот же срок или без такого ограничения.

Согласитесь, стоит задуматься, нужно ли скрывать случаи травматизма или же лучше грамотно и своевременно провести расследование несчастного случая.

Хотелось бы обратить особое внимание на тот факт, что на увеличение случаев травматизма среди обучающихся неизбежно влияет то, каким образом в образовательном учреждении построена организация работы по охране труда с обучающимися.

**Основная часть.**

**Основные направления по достижению эффективной организации работы по охране труда с обучающимися.**

В целях эффективной организации работы по охране труда с обучающимися рекомендуется предусматривать следующие основные направления работы:

1. Разработка Плана мероприятий по охране труда и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Распределение обязанностей и ответственности по охране труда между  
   руководителем, педагогическими работниками образовательной организации;
3. Разработку документации по охране труда для обучающихся;
4. Инструктирование обучающихся по вопросам охраны труда;
5. Осуществление систематического контроля по исполнению требований охраны труда, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса.
6. Первым направлением по достижению качественной организации работы по охране труда с обучающимися является планирование, а именно разработка Плана мероприятий по охране труда и профилактике несчастных случаев с обучающимися.

Основными составляющими такого Плана являются следующие пункты:

**а)** контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися.

Основной целью этого контроля является не допущение обучающихся к занятиям по физической культуре при наличии медицинских противопоказаний. На основе данного контроля формируется специальная группа с облегчённой физической нагрузкой для занятий физической культурой.

Ответственность за выявление детей, которым рекомендованы облегчённые занятия по физической культуре, возлагается на классных руководителей.

Регистрация о прохождении медицинского осмотра обучающимся отражается на определённой странице классного журнала.

**б)** разработка (пересмотр), утверждение, введение в действие и тиражирование документации ориентированной на организацию работы по охране труда с обучающимися.

К такой документации относятся инструкции и памятки по охране труда для обучающихся,

Этот пункт плана определяет лиц, ответственных за разработку и пересмотр локальных актов по охране труда для обучающихся, в т. ч. инструкций по охране труда для обучающихся.

**в)** инструктирование обучающихся по вопросам охраны труда.

Данный пункт плана должен отражать сроки проведения инструктажа перед организацией "Дня здоровья", перед каникулами.

**г)** оснащение учебных кабинетов уголками по охране труда, необходимыми инструкциями и памятками по охране труда для проведения инструктажей с обучающимися. Ответственными лицами за исполнением этого пункта назначаются заведующие учебными кабинетами.

**д)** осуществление контроля за санитарным состоянием и микроклиматом учебных помещений, а именно за такими параметрами микроклимата как освещённость, температурный режим, и режим проветривания. Ответственность за исполнение данного пункта возлагается в основном на преподавателей.

**е**) осуществление контроля за санитарным состоянием и микроклиматом в столовой. Ответственным за исполнением данного пункта является повар.

**ж)** закупка и обновление спортивного инвентаря. Этот пункт является важным, так как много несчастных случаев происходит на уроках физической культуры.

**з)** проведение с обучающимися классных часов, бесед, встреч с представителями органов ГИБДД, направленных на предупреждение случаев травматизма обучающихся в результате нарушения правил дорожного движения, а также проведение с обучающимися классных часов с целью профилактики бытового травматизма. Ответственность за выполнение этого пункта возлагается на классных руководителей.

Также в плане мероприятий рекомендуется запланировать организацию и проведение выставок по охране труда, встречу обучающихся с работниками МЧС в рамках проведения "Недели охраны труда", приручённой Всемирному Дню охраны труда – 28 апреля.

1. Вторым направлением на пути достижения эффективной организации работы по охране труда с обучающимися является распределение обязанностей и ответственности по охране труда между руководителем и педагогическими работниками образовательной организации.

Основным документом, распределяющим обязанности по работе в области обеспечения охраны труда, в том числе и с обучающимися, является Положение "О системе управления охраной труда образовательного учреждения". Кроме этого Положения в образовательной организации может быть разработано Положение "Об организации работы по охране труда". Содержание этих двух положений не должно противоречить друг другу или повторять положения друг друга.

Согласно Положению "О СУОТ в образовательной организации" обязанности в области организации работы по охране труда с обучающимися распределяются следующим образом.

**Директор образовательной организации** выступает гарантом прав обучающихся на безопасность образовательной деятельности в процессе всего учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- организовывает ресурсное обеспечение мероприятий по охране труда;

- организует безопасную эксплуатацию помещений, сооружений, оборудования;

- определяет ответственность уполномоченного по охране труда за деятельность в области охраны труда;

- обеспечивает приобретение средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств; - несёт ответственность за безопасность образовательной деятельности в процессе всего учебно-воспитательного процесса.

**Повар:**

- принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда в столовой;

- следит за исправностью оборудования, ограждений, инструмента, инвентаря;

- не допускает загромождения проходов;

- обеспечивает питьевой режим обучающихся;

- разрабатывает памятки и инструкции для обучающихся о требованиях охраны труда при нахождении в помещении столовой и предоставляет их на утверждение работодателю;

- организует наличие и оснащение уголка охраны труда;

* несёт ответственность за обеспечение безопасности в помещении столовой.

**Заведующий учебным кабинетом, учитель физической культуры и т.п.:**

- осуществляет организацию безопасности и контроль состояния рабочих мест,  
учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;

- не допускает проведения учебных занятий, работы кружков, спортивных  
секций в необорудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию  
помещениях, а обучающихся к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты;

- разрабатывает и периодически пересматривает (не реже 1 раза в 5 лет)  
инструкции по охране труда для обучающихся, представляет их на утверждение директору образовательной организации;

- оснащает учебное помещение индивидуальными средствами защиты, инструкцией по охране труда, уголками по охране труда;

- проводит инструктаж по охране труда обучающихся с обязательной регистрацией в соответствующем журнале;

- подаёт заявки на приобретение СИЗ для обучающихся и т.д.;

* несут ответственность за несчастные случаи, происшедшие с обучающимися во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда.

**Учитель основ безопасности жизнедеятельности:**

- обеспечивает соблюдение обучающимися инструкций по охране труда при проведении образовательного процесса;

- разрабатывает и периодически пересматривает (не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда для обучающихся, представляет их на утверждение директору образовательной организации;

- участвует в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и т.п.;

* несёт личную ответственность за жизнь, здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

**Обязанности уполномоченного по охране труда** регламентированы профессиональным стандартом "Специалист в области охраны труда", утверждённым приказом Минтруда России от 04.08.2014 №524н, постановлением Минтруда России от 08.02.2000 №14 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации", Положением образовательной организации "О специалисте по охране труда" и должностной инструкцией.

Обязанности уполномоченного по охране труда сводятся к организации работы по охране труда в образовательном учреждении. Именно за организацию работы в области охраны труда специалист по охране труда несёт личную ответственность.

Вторым документом, в котором отражаются обязанности руководителя, должностных лиц и педагогических работников являются должностные инструкции.

Третьим, по важности документом, направленным на реализацию качественной работы в области охраны труда с обучающимися, является приказ работодателя "О назначении лиц, ответственных за обеспечение требований охраны труда, создание безопасных условий труда в помещениях при проведении учебно-воспитательных мероприятий". Название приказа может быть изменено по усмотрению администрации образовательного учреждения.

Этот приказ по-фамильно охватывает практически всех сотрудников, участвующих в образовательной деятельности обучающихся и доводится до сведения сотрудников под роспись.

Согласно данному приказу ответственность по обеспечению безопасных условий и охраны труда, а также обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении возлагается на работодателя – директора, а ответственность за организацию работы по охране труда – на уполномоченного по охране труда.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в учебных кабинетах (в т.ч. в учебных кабинетах повышенной опасности), спортивных классах возлагается на преподавателей и заведующих учебными кабинетами, спортивными классами согласно приказу об их назначении.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период проведения занятий в кружках и спортивных секциях возлагается на руководителей кружков и спортивных секций, согласно приказу об их назначении.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении занятий по физической культуре возлагается на учителя физической культуры.

Также в этом приказе освещаются общие обязанности, возложенные на лиц, назначенных ответственными за обеспечение требований охраны труда и создание безопасных условий труда и лиц, назначенных ответственными за жизнь и здоровье обучающихся.

1. Третьим направлением по достижению качественной организации работы по охране труда с обучающимися является разработка документации по охране труда для обучающихся.

Основными документами в области охраны труда, с которыми ознакамливаются обучающиеся на протяжении всего учебно-воспитательного процесса являются инструкции по охране труда и памятки по охране труда.

Структура инструкций по охране труда обучающихся должна соответствовать требованиям Постановления Минтруда РФ от 17.12.2002 № 80 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда" и "Методическим рекомендациям по разработке инструкций по охране труда" (утв. Минтрудом РФ 13.05.2004), т.е. структура построения инструкций по охране труда для обучающихся такая же, как и для работников.

Разработка, пересмотр, утверждение и введение инструкций по охране труда для обучающихся осуществляется на основании соответствующих приказов директора по образовательному учреждению.

Оказание методической помощи при разработке инструкций по охране труда возлагается, как правило, на уполномоченного по охране труда.

1. Четвёртым направлением по достижению эффективной организации работы по охране труда с обучающимися является инструктирование обучающихся по охране труда.

Инструктирование обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утверждённым постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 (ред. от 30.11.2016) и рекомендованным для применения ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (введён в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).

В образовательной организации рекомендуется разработать отдельный локальный акт, регламентирующий порядок проведения инструктажей по охране труда с обучающимися или отразить освещение этого вопроса в Положении об организации работы по охране труда.

Отдельным локальным актом, освещающим порядок проведения инструктажей по охране труда с обучающимися, может быть Положение о порядке проведения обучения, инструктажей и проверки знаний по охране труда с обучающимися образовательного учреждения. Название положения может быть изменено.

В силу того, что в России рекомендованы к применению различные формы журналов регистрации инструктажей по охране труда для обучающихся, рекомендуется разработать и утвердить единую форму журнала регистрации инструктажа по охране труда для обучающихся, которая будет применяться в образовательном учреждении. Такая форма журнала может быть разработана на основе формы журнала регистрации инструктажа на рабочем месте, взятой из ГОСТ 12.0.004-2015.

Так как нет жёстких требований к форме журнала регистрации инструктажей по охране труда с обучающимися и ввиду большого количества документации, возможно, регистрировать все виды инструктажей по охране труда с обучающимися в одной, так называемой, "универсальной" форме журнала с соблюдением хронологического порядка инструктирования обучающихся.

**Вводный инструктаж** проходят все вновь зачисленные в образовательное учреждение обучающиеся.

Основной задачей вводного инструктажа является ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения в образовательном учреждении, правилами безопасного прохода по территории.

**Первичный инструктаж** по охране труда рекомендуется проводить исходя из требуемых мер безопасности образовательного процесса, а также проведения конкретных работ и мероприятий, а именно:

- в начале учебного года;

- перед изучением каждой новой темы при проведении практических и лабораторных работ;

- при допуске к учёбе и работе за оборудованием в учебных лабораториях, компьютерных кабинетах и т.д.;

- при организации и проведении внеаудиторных занятий, занятий в спортивных секциях и кружках;

- при организации и проведении практики на пришкольном участке образовательного учреждения;

- при эксплуатации электрических приборов, бытовой радиоаппаратуры, оргтехники и т.д.

**Повторный инструктаж** по охране труда с обучающимися рекомендуется проводить с периодичностью не реже 1 раза в 6 месяцев.

Повторный инструктаж проводят аналогично первичному инструктажу на рабочем месте для закрепления полученных знаний и навыков.

**Внеплановый инструктаж** с обучающимися проводится:

- при нарушении обучающимися требований охраны труда, если эти нарушения могли привести к несчастному случаю, получению травмы или микротравмы;

- при несчастном случае, произошедшем с обучающимися во время образовательного процесса;

- по приказу директора образовательного учреждения;

- по распоряжению учредителя образовательного учреждения.

Первичный, повторный и внеплановый инструктажи по охране труда проводит непосредственный руководитель работ или мероприятий (учитель, руководитель практики, заведующий учебным кабинетом или лабораторией, руководитель спортивной секции или кружка и т.д.),

Проведение первичного, повторного и внепланового инструктажей включает в себя ознакомление обучающихся с встречающимися на учебных местах условиями труда (опасными или вредными факторами), с требованиями охраны труда, содержащимися в локальных нормативных актах, инструкциях по охране труда и в другой необходимой технической и эксплуатационной документации.

**Целевой инструктаж** с обучающимися, проводится при выполнении разовых работ, не связанных с обучением (уборка территории, дежурство, и т.д.), перед проведением спортивных соревнований, тренировок, коллективного отдыха, любого коллективного вида деятельности обучающихся вне учебных занятий (оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, во время работы лагерей труда и отдыха и др.), организованных образовательным учреждением под руководством лица, назначенного в установленном порядке ответственным за проведение данных работ или культурно-массовых мероприятий.

Целевой инструктаж проводят в соответствии с характером выполняемых работ или массовых мероприятий по инструкциям по охране труда, по иным необходимым для целевого инструктажа нормативным актам и документам.

Объем и содержание целевого инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Целевой инструктаж проводит непосредственный руководитель работ или культурно-массовых мероприятий, назначенный в установленном порядке приказом директора.

Инструктаж по охране труда проводят с каждым обучающимся индивидуально или с группой обучающихся с практическим показом приёмов и методов труда.

Инструктаж по охране труда завершается устной или письменной проверкой инструктирующим лицом степени усвоения содержания инструктажа обучающимся (инструктируемым лицом).

Все инструктажи подлежат регистрации в журнале, определённой формы, утверждённой приказом директора по образовательному учреждению.

Журналы регистрации инструктажей должны быть пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью.

Ответственность за организацию, проведение и качество инструктирования обучающихся вопросам охраны труда несут директор или должностные лица, на которых директором образовательного учреждения возложена указанная обязанность.

1. Пятым направлением по достижению эффективной организации работы по охране труда с обучающимися является обеспечение обучающихся средствами индивидуальной защиты на период выполнения общественно-полезных работ.

Ответственность за организацию обеспечения обучающихся СИЗ возлагается на директора образовательного учреждения.

1. Шестым направлением по достижению эффективной организации работы по охране труда с обучающимися является осуществление систематического контроля по исполнению требований охраны труда, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса.

В образовательных организациях достижение данного направления базируется на внедрении административно-общественного контроля за охраной труда.

Образовательным организациям рекомендуется разработать локальный акт регламентирующий проведение административно-общественного контроля или отразить порядок осуществления контроля за охраной труда в Положении об организации работы по охране труда или в Положении о СУОТ.

**Первую ступень** контроля осуществляют заведующие кабинетами повышенной опасности (физики, химии, биологии, электротехники, информатики, физкультуры), заведующий пищеблоком; педагоги дополнительного образования (руководители кружков, секций).

На первой ступени трёхступенчатого контроля рекомендуется проверять:

- выполнение мероприятий по устранению нарушений, выявленных предыдущей проверкой;

- состояние и правильность организации учебных мест;

- состояние проходов, переходов;

- безопасность учебного инвентаря, технических средств обеспечения учебных кабинетов;

- контроль за освещённостью и температурным режимом учебных помещений;

- наличие и соблюдение обучающимися инструкций по охране труда;

- обеспеченность санитарных узлов смывающими средствами (мылом);

- контроль за обеззараживанием воздуха в учебных помещениях, наличием в них рециркуляторов.

**Вторую ступень** контроля проводят уполномоченный по охране труда совместно руководителем один раз в 3 месяца.

На второй ступени трёхступенчатого контроля рекомендуется проверять:

- организацию и результаты работы первой ступени контроля;

- исправность оборудования, учебного инструмента, приспособлений, инвентаря и т.п.;

- наличие и состояние уголков по охране труда в учебных помещениях;

- наличие и состояние плакатов по охране труда, сигнальных цветов и знаков безопасности;

- наличие и состояние средств индивидуальной защиты, выдаваемых обучающимся;

- своевременность и качество проведения инструктажа обучающихся по охране труда;

- правильность ведения журналов регистрации инструктажей обучающихся по охране труда;

- состояние санитарно-бытовых помещений и устройств;

- соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой и учебной дисциплины.

**Третью ступень** контроля осуществляют руководитель, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся, и лица, участвующие в проведении 2-ой ступени контроля не реже одного раза в 6 месяцев.

На третьей ступени трёхступенчатого контроля рекомендуется проверять:

* организацию и результаты работы первой и второй ступеней контроля;
* выполнение мероприятий, предусмотренных Планом мероприятий по охране труда и профилактики несчастных случаев с обучающимися;
* выполнение мероприятий по материалам расследования несчастных случаев, произошедших с обучающимися;
* техническое состояние и содержание зданий, сооружений, помещений и прилегающих к ним территорий в соответствии с требованиями охраны труда, состояние проезжей и пешеходной частей дорог;
* соответствие помещений столовой (пищеблока) требованиям правил охраны труда и СанПиН;
* эффективность работы систем отопления и приборов освещения в учебных помещениях и на всей территории образовательной организации;
* обеспеченность обучающихся средствами индивидуальной защиты, правильность их выдачи, хранения.
* обеспеченность обучающихся санитарно-бытовыми помещениями;
* состояние стендов по охране труда, своевременное и правильное их оформление;
* организацию и качество проведения инструктажей обучающихся по охране труда;
* соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой и учебной дисциплины.

На основании результатов проведения административно-общественного контроля за охраной труда формируются мероприятия необходимые для внесения в План мероприятий по охране труда и профилактики несчастных случаев с обучающимися.

В заключении хотелось бы обратить внимание на тот важный факт, что достижение поставленных целей по эффективной организации работы по охране труда с обучающимися может быть достигнуто только при всестороннем взаимодействии руководителя, педагогического коллектива и обслуживающего персонала образовательной организации и не должно замыкаться только на работе уполномоченного по охране труда.