Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету **«Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Учебники: «Русский язык»: 1. Воронкова В.В. «Русский язык. 2 класс

Обучение русскому языку в 1- 4 классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика». В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

 • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

• формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

• овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

 • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; - формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; - развитие навыков устной коммуникации;

• формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной **по чтению**

2 класс

 Рабочая программа по чтению составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Учебник: С. Ю. Ильина А. А. Богданова Т. М. Головкина- М. : Просвещение, 2020

 Рабочая программа по чтению является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1

 Основная цель прохождения данной дисциплины:

научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. В рабочих программах на каждый год обучения представлена примерная тематика литературных произведений, определен уровень требований к технике чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся постепенно овладевают правильным, полным, последовательным пересказом литературных произведений.

 Календарно-тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

 по учебному предмету **«Математика»**

Рабочая программа по математике составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Учебники: «Математика»: 1. А л ы ш е в а Т . В . «Математика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид), М. - издательство «Просвещение».

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессиональнотрудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

• формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

 • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

 • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету **«Мир природы и человека»** Учебники: 1. Матвеева, Ярочкина. Мир природы и человека 2 класс. ч. 1. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)», М. - издательство «Просвещение».

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинноследственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету **«Речевая практика»** Рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 – 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Учебники: 1. Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)». М. - издательство «Просвещение». 2019 2. Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)». М. - издательство «Просвещение». 2019

Цель учебного предмета «Речевая практика»:

 • коррекция недостатков общего и речевого развития учащихся коррекционной школы.

• развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми. Основной формой организации деятельности детей на уроках речевой практики является речевая ситуация (тематическая ролевая игра), позволяющая воспроизвести базовые условия естественного общения. Речевые навыки, сформированные в речевых ситуациях, переносятся в спонтанное общение.

 Задачи программы обучения:

• способствовать совершенствованию речевого опыта;

 • корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;

 • формировать выразительную сторону речи;

• учить строить устные связные высказывания • воспитывать культуру речевого общения.

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету «**Музыка**» Рабочая программа по музыке составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Предметная линия учебников «Музыка»: Критская, Сергеева. "Музыка". 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. Издательство " Просвещение" «Музыка» ― учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель ― приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи учебного предмета «Музыка»:

• накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

 • приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др;

 • развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;

• формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника;

• развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету «Изобразительная деятельность» Рабочая программа по **ИЗО** составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Предметная линия учебников «ИЗО»: М.Ю.Рау., Изобразительное искусство. 2 класс, Москва «Просвещение».2019

Основные задачи изучения предмета:

 • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. • расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; - обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; • обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; • развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; - воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

 по учебному предмету **«Физическая культура»**

 Рабочая программа по технологии составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Аннотация

к адаптированной рабочей общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

по учебному предмету «**Ручной труд**» Рабочая программа по технологии составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1 - 4 кл.», под редакцией В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС. Учебники: «Технология»: 1.Кузнецова Л.А. "Технология". "Ручной труд". 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. Издательство " Просвещение", 2019 г. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Аннотация

к программе индивидуального **логопедического** сопровождения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа индивидуального логопедического сопровождения направлена на реализацию системы логопедической помощи обучающемуся 2 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

 Цель программы: коррекция дефектов устной и письменной речи детей с системным недоразвитием речи, для  успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации в обществе.

**Задачи программы:**

- развитие общей, мелкой и артикуляторной моторики;

-формирование навыков коммуникации;

- формирование речевого дыхания;

- постановка, автоматизация, дифференциация дефектных звуков;

- повышение речевой и эмоциональной активности;

- расширение активного и пассивного словаря;

-формирование слоговой структуры слова;

- развитие связной речи.

Аннотация

к программе индивидуального **психолого-педагогического** сопровождения

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учётом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа содержит практические методы психолого – педагогического воздействия по созданию условий для личностного развития детей с умственной отсталостью, как залога успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Цель программы**: создание условий для личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с умственной отсталостью.

**Задачи программы:**

• формирование положительных межличностных взаимоотношений между детьми, но основе которых каждый ребенок смог быть успешно социализироваться;

• формирование образа «Я», навыков самопознания;

• развитие эмоционально – волевой сферы;

• освоение навыков работы в коллективе;

• развитие способности к эмпатии, уважительному отношению к другим людям.

Аннотация к рабочей программе по **дефектологии.**

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант).

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности обучающихся.

Данная программа направлена на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с умственной отсталостью легкой степени. Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

**Цель программы:** формирование у обучающихся с умственной отсталостью легкой степени представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и графомоторных навыков. Развитие речи и всестороннее развитие сенсорных процессов.