

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Ахтырская основная общеобразовательная школа**» (МБОУ «**Ахтырская основная общеобразовательная школа**») |
| Руководитель | Мосичук Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 303421, Орловская область, Колпнянский район, с.Ахтырка, д.76 |
| Телефон | 8(48674)2-51-33 |
| Адрес электронной почты | ***liubov.jidckih@yandex.ru*** |
| Учредитель | Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 21.12.2015 № 284, серия 57 ЛО1 № 0000305 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.05.2014 № 994, серия 57 А01 № 0000422; срок действия: до 16мая 2026 года |

МБОУ «**Ахтырская основная общеобразовательная школа**» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Все обучающиеся из села Ахтырка. Большинство семей проживают в собственных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует и организует работу административно-управленческого аппарата, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования,Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− духовно-нравственное;

−общеинтеллектуальное;

− общекультурное;

− социальное;

− спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 29 обучающихся и их родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 39 процентов, общеинтеллектуальное – 88 процентов, общекультурное – 24 процента, социальное – 27 процентов, спортивно-оздоровительное – 67 процентов.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 33 | 34 | 34 | 29 |
| – начальная школа | 17 | 17 | 17 | 14 |
| – основная школа | 16 | 17 | 17 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | – | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 3 | 3 | 100 | | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 4 | 4 | 100 | | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 5 | 5 | 100 | | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 12 | 12 | 100 | | 7 | 58 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 21 процент (в 2020 г. было 54%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% (в 2020 г. был 51%)

ОГЭ в 2020 году не было, в 2021 году не было в школе выпускников 9 класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 30 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 24 |
| География | 3 | 0 | 0 | 24 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 22 |
| Итого: | 3 | 0 | 0 | 25 |

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| География | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**V. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| Год выпуска |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2018 | 2 | 0 | 1 |
| 2019 | 3 | 0 | 3 |
| 2020 | 6 | 0 | 6 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 8- высшее. 1 человек имеет высшуюквалификационную категорию, 8 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3480 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 311 единиц в год;

− объем учебного фонда – 1389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1389 | 1030 |
| 2 | Педагогическая | 50 | 50 |
| 3 | Художественная | 1611 | 320 |
| 4 | Справочная | 30 | 23 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 18 | 18 |
| 6 | Естественно-научная | 15 | 15 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 48 | 48 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвящения РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141 диск; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, В кабинете информатики имеется 7 компьютеров, проектор. Также есть 2 принтера.

На первом этаже здания- краеведческий музей, а также место для организованного отдыха детей на переменах. Имеется отдельно стоящее оборудованное здание столовой с пищеблоком.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются спортивные снаряды для занятий физической культурой.

В школе имеется учебно-опытный участок площадью 0,6 га.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (67%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3 (10%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 9(100%) |
| − с высшей | 1 (11%) |
| − первой | 8 (89%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 7 (78%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 2(22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,242 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,36 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.