*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Ахтырская основная общеобразовательная школа»*

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на  | Утверждаю |
| педагогическом совете | Приказ №31 от\_25.05.2021 |
| Протокол № 5 \_от\_25.05.2021 г.\_ | Директор школы: |
|  |  Т.В.Мосичук |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению**

# 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федеральных законов от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся образовательной организации. **Задача мониторинга:**

* определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
* выявление из числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
* выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
* выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

Возможные Социальные сети, в которых могут быть зарегистрированы дети «Вконтакте», «Одноклассники», «Facebook», «Фотострана», «MySpace», «instagram», «Мой Мир», «ДругВокруг», на почтовом сайте mail.ru.

**К информации запрещенной для распространения среди детей, относится информация:**

* побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
* способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
* обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев,

предусмотренных настоящим Федеральным законом;

* отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
* оправдывающее противоправное поведение;
* содержащая нецензурную брань;
* содержащая информацию порнографического характера; - побуждающая детей вступить в различные секты; - различные интернет-магазины.

Порядок проведения мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

пропаганда суицидов; порнография; пропаганда насилия; экстремизм; агрессия; кибербуллинг; киднеппинг.

Мониторинг определяет основные параметры фильтрации и блокировки от детей всевозможных фанатских сайтов: социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности.

**2. Действия специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей**

Необходимо определить изучаемых лиц на страничке в социальной сети, содержание которых подлежит анализу. **При анализе страницы необходимо обратить внимание на:**

Наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

Выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям и т.п.

Окружение и друзей подростка. Возможно, вы знаете уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, он является идентификатором каждого пользователя.

Профиль содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

# 3. Результаты мониторинга

Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками и юношеством в конкретной группе, учебном заведении.

При обнаружении на изученных страничках пользователей информации сомнительного содержания или окружение и друзей подростка. сомнительного вида необходимо поставить в известность заместителя директора по ВР образовательной организации.

Ежемесячно до 3 числа каждого месяца, следующего за отчетным, классный руководитель группы предоставляет информацию социальному педагогу по форме, представленной в данном положение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к положению о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

ОТЧЕТ

о мониторинге социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Направления мониторинга  | Количество просмотренных страниц  | Выявлено страниц с противоправной направленностью  | Направлено запросов в Роскомнадзор на блокировку страниц  |
|   | Суицид  |   |   |   |
| Порнография  |   |   |   |
| Насилие  |   |   |   |
| Экстремизм  |   |   |   |
| Агрессия  |   |   |   |
| Кибербуллинг  |   |   |   |
| Киднеппинг  |   |   |   |