УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Мосичук

Приказ №31 от 25.05.2021г.

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа»

1. Руководителю образовательной организации (далее – ОО) на основании внутреннего локального документа ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);

- настройка родительского контроля;

- регистрация в социальных сетях;

- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;

- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в ОО классными руководителями всех учащихся, начиная с 5 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее педагог – психолог ОО проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законным представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, психолог организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

8. Результаты мониторинга социальных сетей в ОО вносятся в журнал (Приложение 1).

9. Вести карту наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях (Приложение 2).

Приложение 1

ЖУРНАЛ

учета работы по мониторингу социальных сетей

МБОУ «Ахтырская основная общеобразовательная школа»

(наименование образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата мониторинга | Ф.И.О. классного руководителя | Класс | Количество страниц | Количество учащихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности) | Результат | Подпись классного руководителя | Подпись педагога психолога об информированности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях**

Фамилия, имя учащегося. Класс. Дата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Индикаторы наблюдения | Количество баллов |
| 1 | Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 2 | Главное фото, имя и даты имеют деструктивный  (символический) характер. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 3 | Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 4 | Наличие статуса деструктивного характера. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 5 | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 6 | Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными. | 2 - с собственным участием,  1 - без собственного  участия, 0 - отсутствие |
| 7 | Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов). | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 8 | Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 9 | Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 10 | Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.). | 2 при наличии,  0 - при отсутствии |
| 11 | Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов). | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 12 | Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексии, булимии). | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 13 | Наличие повышенного внимания к оружию. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 14 | Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 15 | Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 16 | Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 17 | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 18 | Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме. | 1 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 19 | Наличие повышенного интереса к хентай манга (порнокомиксам). | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 20 | Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 21 | Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |
| 22 | Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге. | 2 - при наличии, 0 - при отсутствии |

**Подсчитывается общая сумма баллов**I Засчитывается общая сумма баллов:**:**

0 - 3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4 - 9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 - 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения; 21 - 32 баллов - высокая степень риска деструктивного поведения.