Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ахтырская основная общеобразовательная школа »

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Школьный спортивный клуб**

**«Ритм»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основная цель программы** | Цель: организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Основные задачи программы** | Для достижения цели определены следующие задачи:   * выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни; * укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся; * воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия; * привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся; * профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде. * вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом; * организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта; * развитие волонтёрского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни; |
| **Сроки реализации программы** | 2021-2026.г. |
| **Исполнители программы** | МБОУ«Ахтырская ООШ», составлена для обучающихся 1-9 классов |
| **Объем и источники дополнительного финансирования** | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения |
| **Система управления программой и контроль** | Контроль за ходом реализации программы осуществляет директор |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые конечные результаты** | Социальный эффект.   * привлечение учащихся в ШСК, участие в школьных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях. * вовлечение детей попавших в сложную жизненную ситуацию в секции и мероприятия клуба; * вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.   Образовательный эффект.   * освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков; * развитие у учащихся осознанного отношение к вопросам сохранения собственного здоровья; * выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования. * разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.   Профессиональный эффект.  Спортивные успехи ***–*** на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:   * участие в муниципальных соревнованиях, «Сдачи норм ГТО» и «Президентские состязания»; * рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района; * профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности);   Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийские достижения через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет. |

**Актуальность программы.**

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. В настоящее время работа в данном направлении ведется с помощью реализации национального проекта «Образование», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р) целью является – создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. Популяризации массового и профессионального спорта и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Главным социокультурным центром в нашей местности является школа, она должна оказать воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие массового спорта. Школа - место активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет, именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

**Обоснование.**

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Ритм». Именно поэтому наш педагогический коллектив выбрал его основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем микрорайоне.

Здоровье надо не только беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

Для занятий ШСК созданы все условия: действует пришкольная спортивная площадка.

Территория площадки распределена на несколько игровых зон: для игры в баскетбол, волейбол, футбол. Для спортивного инвентаря имеется отдельная комната. Спортивная площадка используется не только для урочной и внеурочной деятельности, но и для проведения спортивных праздников и соревнований.

В школе богатые спортивные традиции:

* ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха,
* спортивно-массовые мероприятия, соревнования команд: «Веселые старты», «Состязания здоровичков» и «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.;
* на протяжении многих лет, учащиеся нашей школы является победителями и призёрами муниципальных спортивных конкурсов и соревнований по разным видам спорта;
* организация плановой внеклассной работы по физической культуре ведётся через работу спортивных занятий («шахматы», «шашки», «общая физическая подготовка»);
* участие в районных военно-патриотических мероприятиях в рамках проекта «Школа безопасности»;

 участие в районных соревнованиях КЭС-БАСКЕТ.

С учѐтом данных обстоятельств администрация МБОУ «Ахтырская ООЩ» считает наиболее соответствующей требованиям современности идею

создания школьного спортивного клуба.

**Основное содержание программы.**

Программа ШСК «Ритм» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

* 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»(ч.15,16,19 п.3 ст.28);
* 2. Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с. 28);
* 3. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
* 4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от

24.11.2020 года № 3081-р);

* 5. Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);
* 6. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года (совместный приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2021 года № 86/59);
* 7. Приз Минпросвещения России от 23 марта 2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

**Программа развития образования разработана на основе принципов:**

* добровольность,
* равноправие,
* сотрудничество детей и взрослых,
* самоуправление и соблюдение законности.

Деятельность ШСК согласована с общешкольным спортивно – массовым планом работы, а также с календарным планом спортивных мероприятий школы.

**Условия для создания ШСК «Ритм»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое** | **Материально - техническое** | **Финансовое** | **Нормативно - правовое (локальные акты)** |
| * В состав Совета ШСК входят: * куратор клуба (директор); * председатель совета   ШСК;   * учитель физической культуры; * учащиеся школы. | Используются ресурсы:  - пришкольной спортивной площадки;  - спортивного оборудования. | * занятия в спортивном клубе осуществляются педагогами в пределах бюджетного финансирования; * привлекаются дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг; * целевые спонсорские средства; * благотворительные пожертвования юридических и физических лиц. | 1.Приказ «Об открытии школьного спортивного клуба «Ритм».  2.Положение о ШСК «Ритм».  3.Должностные обязанности руководителя ШСК  4. Должностные обязанности педагога ШСК.   1. Программа ШСК . 2. План работы ШСК на 2021 -2026 уч. год. |

**Приоритетные направления деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | | | | **Виды деятельности. Индикаторы** | | | |
| **I этап –** подготовительный  Информационно – агитационная деятельность: | | | | | | | |
| Анализ исходной ситуации. | Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивной площадки. | | | | | Наличие спортинвентаря и  оборудования | |
| Анкетирование детей | * Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; * психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); * тест «Я выбираю здоровье» | | | | | Диаграммы, информационные карты | |
| Создание школьной газеты, освещающей деятельность школьного спортивного клуба | Агитационная работа в средствах массовой информации по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике.  Оформление стенда «Наша спортивная жизнь» | | | | | Ежемесячные информационные выпуски | |
| **Организационная деятельность:** | | | | | | | |
| Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК) | * Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов. * Создание группы спортивные обозревателей ответственных за выпуск газеты. * Планирование, организация и проведение мероприятий | | | | | * Работа творческой группы по созданию клуба. * Разработка нормативной базы: Приказ об открытии школьного спортивного клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивной площадки; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; * Выбор направления ШСК * Протоколы заседаний Совета клуба. * Отчеты о проведении мероприятий. | |
| Создание символики ШСК. | Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. | | | | | Атрибутика ШСК | |
| **II этап – системообразующий**  Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность: | | | | | | | |
| Торжественное открытие  школьного спортивного клуба | | Праздник здоровья. | | | План проведения, приказ | | |
| Организация физкультурно – массовых мероприятий | | Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели, дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции | | | Создание видеороликов, публикации в газетах, выпуск школьной стенгазеты, буклетов «Мой спортивный клуб» | | |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | | Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. | | | Не менее 30% от числа учащихся школы. | | |
| Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды». | | Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, лёгкой атлетике и т. д) | | | Фото- и видеоальбомы, видеоролики, публикации в школьной стенной печати, районной газете | | |
| Летняя спортивно- оздоровительная компания | | Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий. | | | Фотоальбомы, публикации в школьной стенной печати | | |
| **III этап – заключительный** | | | | | | | |
| * Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; * уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; * повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. | | | Мониторинги, анкетирования | | | | Результаты анкетирования информация и диагностические карты |
| Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба | | | Выступление на заседаниях ШМО. | | | | Протоколы, тексты выступлений. |
| Участие в проектах и конкурсах | | | «Президентские состязания» , «Сдача норм ГТО», «Школьная спартакиада школьников» | | | | Дипломы, публикации в СМИ, фото и видеоматериалы |

**Основные формы организации и виды деятельности**

* работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, спортивные комплексы;
* работа в классах (малых – до 3 участников, средних – до 7 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
* командная деятельность ***–*** соревнования и состязания в рамках содержания программы.

 учебная деятельность***:*** учебный план предусматривает также введение 3- х часов занятий по физической культуре в 1-4; 5-9 классах.

**Примерные темы бесед и диспутов в рамках занятий ШСК**

* Режим дня
* Правильное питание
* Как предостеречь себя от вредных привычек.
* Что нужно знать о лекарствах
* Утомление и переутомление. Учимся отдыхать

 Пищевые добавки и витамины

 Стрессы и их влияние на здоровье.

* «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»

 «Бег вчера и сегодня»

В системе дополнительного образования реализуются следящие программы спортивно - оздоровительной направленности: («Шашки, шахматы», «Общая физическая подготовка»). Во внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Любимая игра».

**Финансовое обеспечение программы:**

МБОУ «Ахтырская ООШ»гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Методическое обеспечение программы**

* «Стратегии развития физической культуры и спорта»
* «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»
* Олимпийская парадигма А.А.Исаева, международная академия самосовершенствования- Iuteracs, Москва