####  **МБОУ « Ахтырская основная общеобразовательная школа»**

#### **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семей и детей группы социального риска | Классные руководители | В течение года  |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | Классные руководители | В течение года  |
| 1.3 | Выявление учащихся, длительноевремя не посещающих школу, принятие мер по возвращению их  в школу | Классные руководители | По факту пропуска занятий |
| 1.4. | Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Директор | По отдельному плану ( 2 раза в год) |
| 1.5. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Классные руководители | В течение года  |

 СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

 **1. Диагностическая деятельность**

 — выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;

 — изучение уровня развития и воспитанности учащихся;

 — наблюдение за учащимися в различных ситуациях;

 — определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;

 —проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;

 — определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;

 — выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;

 — изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;

 — изучение особенностей характера и темперамента ребенка;

 — определение мотивов поведения и общения;

 — учет состояния здоровья ребенка;

 — наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

 **2. Индивидуально-коррекционная работа**

 — индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;

 — изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;

— индивидуальная работа классного руководителя с учащимися, требующими коррекции поведения;

 — создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);

 — вовлечение учащихся в активную общественную работу;

 — ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;

 — проведение тренингов общения;

 — проведение тренингов психологической разгрузки;

 — привлечение к чтению художественной литературы, запись в библиотеку;

 — индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

 **3. Работа с семьей**

 — изучение социального положения ребенка в семье;

 — выступление учителей на родительских собраниях;

 — посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

 — встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, следственных органов;

 — индивидуальные консультации для родителей, организация службы доверия;

 — привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;

 — проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;

— приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, кинолектории и др.;

**4. Взаимодействие с заинтересованными организациями**

 — сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних ;

 —сотрудничество с врачами;

 — сотрудничество с Домом детского творчества.

 **5. Информационная, организационно-методическая деятельность**

 — проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;

 — взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);

 — разработка комплексно-целевой программы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;

 — разработка индивидуальной программы коррекции поведения трудновоспитуемых подростков;

 — разработка материалов в помощь классному руководителю;

— составление психолого-педагогической характеристики класса;

 — организация выставок литературы, плакатов;

 — проведение социометрического исследования классов.

 **6. Правовое просвещение учащихся**

 — изучение и обсуждение Правил для учащихся;

 — изучение Закона «О правах ребенка»;

 — изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;

 — организация встреч с работниками ОВД, ИДН;

 — проведение месячника правовых знаний;

— проведение диспутов, конференций.

**Директор школы: Т.В.Мосичук**